



COLEGIO : GABRIELA MISTRAL
ASIGNATURA : MATEMÁTICA
UNIDAD : MATEMÁTICA EN EL DÍA A DÍA
DOCENTE : MARIELA SÁEZ YÁÑEZ
CURSO : CUARTO AÑO
ADECUACIÓN CURRICULAR

GUÍA NÚMERO 3

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil.
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que incluyen dinero ,seleccionando y utilizando la operación apropiada.
- Comparar y ordenar números en la recta o tabla numérica.

INSTRUCCIONES:

1. Escribe con lápiz grafito, recuerda poner fecha a tus actividades como lo hacíamos en clase.
2. Responde la guía en un lugar habilitado de tu casa para trabajar y luego pégalas en tu cuaderno.
3. Responde las actividades del texto del estudiante (páginas 27, 28, 29 y 30)
4. Desarrolla las páginas (19, 20, 21 y 22) del Cuaderno de ejercicios .
5. Como material de apoyo ingresa a:

https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-33533_recurso_html.html

https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-33539_recurso_html.html



Te invito ahora a trabajar en la guía n° 3 de Matemática.

¡ Tú puedes hacerlo!


RESUELVE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1.-Observa la **tabla** y responde.

	PRODUCCIÓN EN TONELADAS			
	Limones	Naranjas	Manzanas	nectarines
IV Región	3.280	394	-----	438
V Región	5.482	5.898	988	7.756
VI Región	16.243	77.435	41.674	46.027
VII Región	2.535	1.632	98.875	-----
R. Metropolitana	55.966	40.728	10.170	34.582

¿ En que región se produce la mayor producción de manzanas?

2.- Escribe la **cantidad de dinero** que tiene cada niño y luego el **antecesor** y **sucesor** de este valor.



1.000
BANCO CENTRAL DE CHILE

100
Pesos

100
Pesos

10
Pesos

500
Pesos

10
Pesos

10
Pesos


10
Pesos

10
Pesos

1
Peso

UM	C	D	U
1.000	100	10	1

_____ \$ 2.751 _____



1.000
BANCO CENTRAL DE CHILE

500
Pesos

500
Pesos

10
Pesos

10
Pesos

10
Pesos

10
Pesos

10
Pesos

10
Pesos

10
Pesos

100
Pesos

10
Pesos

10
Pesos

1
Peso

1
Peso

1
Peso

1
Peso

1
Peso

1
Peso

1
Peso

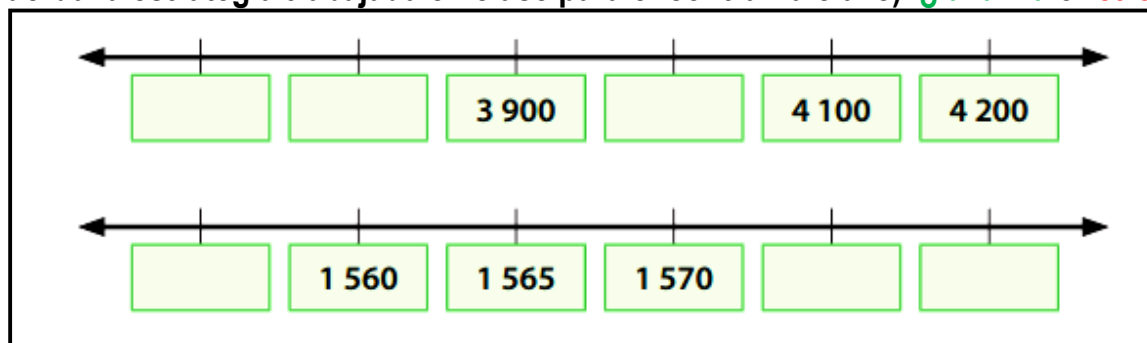
1
Peso

UM	C	D	U
1.000	100	10	1

_____ \$ _____

3.- Completa las siguientes rectas numéricas.

(Recuerda la estrategia trabajada en clase para encontrar la clave) ¿**avanza** o **retrocede**?



¡ DESAFÍO PARA GENIOS COMO TÚ !

Usa la información de la recta numérica y responde los siguientes enunciados.



←

→

2 100

2 200

2 300

2 400

2 500

2 600

2 700

2 800

2 348 está entre

y

2 498 está entre

y

Un número que está entre

2 100

y

2 200

es

